

## Le contexte :

Dans le cadre des rythmes scolaires depuis 2014, la CCPL a mis en place un Projet Educatif de Territoire (PEdT) et des agents d'animation dans toutes les écoles. Ceci pour garantir à vos enfants un accueil de qualité.

Aujourd'hui, le service dépend de la Communauté d'Agglomération Tarbes Lourdes Pyrénées (CA TLP). La compétence scolaire n'est pas obligatoire pour la communauté d'agglomération. Cette compétence va donc être rendue aux communes de l'ex CCPL et l'ex CC de Batsurguère. Un syndicat va être créé au 1<sup>er</sup> janvier 2018 afin de continuer à exercer et gérer cette compétence collectivement à l'échelle du territoire des deux anciennes Communauté de Communes.

Les élus du futur syndicat auront à cœur de concilier le respect du rythme de l'enfant et son développement avec la maîtrise budgétaire de la structure, ainsi que le maintien de l'emploi local.

Aujourd'hui, la réforme telle qu'elle a été posée sur notre territoire, a permis la mise en place de projets d'animation avec des partenaires associatifs et individuels. 56 agents apportent un encadrement et une ouverture socio-culturelle à vos enfants et cela gratuitement sur les temps de TAP (Temps d'Activités Périscolaires).

Le décret du 29 juin 2017 permet aujourd'hui des adaptations à l'organisation de la réforme des rythmes scolaires, en offrant la possibilité de revenir à la semaine à 4 jours d'école. Les élus du territoire souhaitent vous consulter pour un avis avant de soumettre leur position au DASEN avant le 10 janvier 2018.



## Quel rythme pour vos enfants pour la rentrée 2018-2019 ? Hypothèses

Dans toutes les hypothèses, le temps périscolaire de 7h30 à 8h45, durant la pause méridienne et après l'école jusqu'à 18h30 sera assuré

### Hypothèse 1 : semaine 4,5 jours situation actuelle

Êtes-vous favorable au maintien des 4,5 jours d'école avec les TAP instaurés comme à l'heure actuelle ?

OUI  NON

### Hypothèse 2 : semaine 4,5 jours avec un aménagement du temps

Êtes-vous favorable au maintien des 4,5 jours d'école avec les TAP regroupés sur un après-midi, pour bien le différencier du temps scolaire, en augmentant la pause méridienne jusqu'à 13h45 et en faisant terminer le temps scolaire à 16h15 ?

OUI  NON

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h45-12h : classe		8h30-12h00 : classe	8h45-12h : classe	
Pause méridienne	12h00-13h45			12h00-13h45	
Après midi	13h45-16h15 : classe	ou TAP ou classe		ou TAP ou classe	13h45-16h15 : classe



### Hypothèse 3 : semaine à 4 jours

Êtes-vous favorable au retour à la semaine des 4 jours avec la mise en place d'une animation périscolaire à partir de 16h15 ?

OUI  NON



Conséquences liées à cette hypothèse :

- Suppression des aides de l'Etat
- Suppression du PEdT (partenariat CAF)
- Baisse de la qualité de service offerte aux enfants
- Temps de classe journalier pour l'enfant supérieur
- Retour à la précarisation des emplois pour les animateurs vacataires

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h45-12h : classe			
Pause méridienne	12h00-13h30			
Après midi	13h30-16h15 : classe			
Animation périscolaire	16h15-17h00			

Dans le cadre de l'hypothèse 3, sans école le mercredi, quel sera le mode de garde de votre enfant ?

Assistante maternelle

Accueil de loisirs payant :  matin  après midi  journée

Garde familiale :

Autres :



## DEVENIR DES RYTHMES SCOLAIRES

RENTREE DE SEPTEMBRE 2018

CONSULTATION DES FAMILLES  
SUR LES RYTHMES SCOLAIRES

A retourner à l'équipe d'animation de l'école  
avant le 1<sup>er</sup> décembre 2017



Novembre 2017

**Quel est l'impact des activités proposées pendant les TAP sur votre enfant ?**

1/ meilleur respect des autres :

oui

non

sans avis

2/ meilleure confiance en soi :

oui

non

sans avis

3/ plus grande curiosité :

oui

non

sans avis

4/ complémentarité aux apprentissages scolaires :

oui

non

sans avis

**L'application des rythmes scolaires à 4,5 jours par semaine d'école a-t-elle eu un impact sur votre organisation familiale ?**

Positif

Négatif

Sans avis

**Évaluation des différents temps scolaires 2014/2017**

**École fréquentée :**

**Classe :**

**Maternelle :**  TPS  PS  MS  GS

**Élémentaire :**  CP  CE1  CE2  CM1  CM2

**Temps périscolaires fréquentés :**

1/ périscolaire du matin, vous déposez votre enfant :

entre 7h30 et 7h45

entre 7h45 et 8h00

à partir de 8h15

2/ TAP (Temps d'Activités Périscolaires liés au PEdT gratuit) :

oui

non

3/ TAS (Temps d'Animation Structurées, 0,90 cts pour 1h30):

oui

non

4/ périscolaire du soir, vous venez chercher votre enfant :

entre 15h30 et 17h00

entre 17h00 et 18h00

entre 18h00 et 18h15

entre 18h15 et 18h30

**Concernant l'accueil des temps périscolaires (matin et soir, TAP, TAS) : Êtes-vous satisfait :**

1/ des horaires des TAP, TAS :

- oui   
non   
sans avis

2/ du contenu des activités proposées :

- oui   
non   
sans avis

3/ du travail partenarial enseignants/animateurs (sécurité des enfants, complémentarité de projets, communication envers les familles...):

- oui   
non   
sans avis

**Avez-vous rencontré des difficultés pour inscrire votre enfant aux temps périscolaires :**

1/ difficultés organisationnelles :

- oui   
non   
sans avis

2/ difficultés d'informations :

- oui   
non   
sans avis

**Votre enfant est-il globalement satisfait des activités proposées sur les TAP ?**

- oui   
non   
sans avis

**Quelles sont les activités proposées dans le cadre des TAP qui plaisent le plus à votre enfant ?**

à classer par priorité 1, 2, 3, 4, 5

artistiques  culturelles  sportives

créatives  manuelles





**Hypothèse 3 : semaine à 4 jours**

Êtes-vous favorable au retour à la semaine des 4 jours avec la mise en place d'une animation périscolaire à partir de 16h15 ?

OUI  NON



Conséquences liées à cette hypothèse :

- Suppression des aides de l'Etat
- Suppression du PEdT (partenariat CAF)
- Baisse de la qualité de service offerte aux enfants
- Temps de classe journalier pour l'enfant supérieur
- Retour à la précarisation des emplois pour les animateurs vacataires

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h45-12h : classe			
Pause méridienne	12h00-13h30			
Après midi	13h30-16h15 : classe			
Animation périscolaire	16h15-17h00			

Dans le cadre de l'hypothèse 3, sans école le mercredi, quel sera le mode de garde de votre enfant ?

Assistante maternelle

Accueil de loisirs payant :  matin  après midi  journée

Garde familiale :

Autres :



**DEVENIR DES RYTHMES SCOLAIRES**

**RENTREE DE SEPTEMBRE 2018**

**CONSULTATION DES FAMILLES  
SUR LES RYTHMES SCOLAIRES**

**A retourner à l'équipe d'animation de l'école  
avant le 1<sup>er</sup> décembre 2017**



Novembre 2017

**Quel est l'impact des activités proposées pendant les TAP sur votre enfant ?**

1/ meilleur respect des autres :

- oui   
non   
sans avis

2/ meilleure confiance en soi :

- oui   
non   
sans avis

3/ plus grande curiosité :

- oui   
non   
sans avis

4/ complémentarité aux apprentissages scolaires :

- oui   
non   
sans avis

**L'application des rythmes scolaires à 4,5 jours par semaine d'école a-t-elle eu un impact sur votre organisation familiale ?**

- Positif   
Négatif   
Sans avis

**Évaluation des différents temps scolaires 2014/2015**

**École fréquentée :**

**Classe :**

**Maternelle :**  TPS  PS  MS  GS

**Élémentaire :**  CP  CE1  CE2  CM1  CM2

**Temps périscolaires fréquentés :**

1/ périscolaire du matin, vous déposez votre enfant :

- entre 7h30 et 7h45   
entre 7h45 et 8h00   
à partir de 8h15

2/ TAP (Temps d'Activités Périscolaires liés au PEdT gratuit) :

- oui   
non

3/ TAS (Temps d'Animation Structurées, 0,90 cts pour 1h30):

- oui   
non

4/ périscolaire du soir, vous venez chercher votre enfant :

- entre 15h30 et 17h00   
entre 17h00 et 18h00   
entre 18h00 et 18h15   
entre 18h15 et 18h30

**Concernant l'accueil des temps périscolaires (matin et soir, TAP,**

**S) : Êtes-vous satisfait :**

des horaires des TAP, TAS :

- oui
- non
- sans avis

du contenu des activités proposées :

- oui
- non
- sans avis

du travail partenarial enseignants/animateurs (sécurité des enfants, complémentarité de projets, communication envers les familles...):

- oui
- non
- sans avis

**avez-vous rencontré des difficultés pour inscrire votre enfant**  
**aux temps périscolaires :**

difficultés organisationnelles :

- oui
- non
- sans avis

difficultés d'informations :

**Votre enfant est-il globalement satisfait des activités**  
**proposées sur les TAP ?**

- oui
- non
- sans avis

**Quelles sont les activités proposées dans le cadre des TAP qui**  
**plaisent le plus à votre enfant ?**

à classer par priorité 1, 2, 3, 4, 5

- artistiques
- culturelles
- sportives
  
- créatives
- manuelles

